

Рецензия

на рабочую программу «Путь к правильной речи» Слободчиковой Анны Сергеевны учителя-логопеда муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка №11 Красноармейского района Волгограда

Рецензент: к.п.н. начальник отдела по инновационной деятельности и развитию социального партнерства ООО «ЦНОИ» г. Санкт-Петербурга, заместитель председателя Невской Образовательной Ассамблеи Кудрявцева Елена Александровна

Представленная рабочая программа является методически грамотным, структурированным и актуальным документом, полностью отвечающим требованиям современного коррекционного образования. Программа демонстрирует глубокое понимание специфики работы с детьми дошкольного возраста, имеющими тяжелые нарушения речи, и предлагает системный подход к их реабилитации и развитию.

Программа разработана в строгом соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО, что обеспечивает её легитимность и интеграцию в общую систему образовательного процесса. Актуальность документа обусловлена острой социальной необходимостью оказания квалифицированной помощи детям с ОВЗ. Программа не просто декларирует цели, но и выстраивает конкретный механизм их достижения через взаимодействие всех специалистов ДОУ и родителей, что является ключевым фактором успешной социализации и интеграции ребенка в общество.

Цель программы — построение системы коррекционно-развивающей работы с полной интеграцией действий всех участников образовательного процесса — сформулирована ясно и достижимо. Задачи логично вытекают из поставленной цели и охватывают все аспекты деятельности: от своевременной диагностики и выявления особых потребностей до создания развивающей среды и консультирования родителей. Особенно ценным является акцент на индивидуализации подхода и разработке индивидуальных образовательных маршрутов, что соответствует современным гуманистическим принципам педагогики.

Методологической основой программы служат труды ведущих отечественных дефектологов (Л.С. Выготский, Р.Е. Левина, Т.Б. Филочева, Г.В. Чиркина). Это придает программе прочную теоретическую базу. Перечисленные принципы (онтогенетический, деятельностный, единство диагностики и коррекции, комплексность) реализуют современный системный подход к коррекции. Принцип взаимосвязи работы над всеми сторонами речи и активного привлечения социального окружения подчеркивает понимание того, что речевое развитие неотделимо от общего психического и личностного развития ребенка.

Содержание программы отличается высокой практической ценностью. Четко прописанные **целевые ориентиры** по всем образовательным областям (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие) позволяют отслеживать динамику каждого ребенка и оценивать эффективность коррекционной работы.

Особого внимания заслуживает раздел об **интеграции образовательных областей**. Демонстрация того, как задачи физического или художественно-эстетического развития решаются через логопедические упражнения (например, пальчиковая гимнастика, биоэнергопластика, логоритмика), свидетельствует о высоком уровне проработки материала. Такой подход позволяет сделать занятия более разнообразными и эффективными, а также вовлекает в коррекционный процесс других педагогов группы.

Программа уделяет должное внимание организации предметно-пространственной среды и обеспеченности методическими материалами. Это показывает, что автор понимает: результат зависит не только от содержания занятий, но и от созданных для них

условий. Указание на конкретные формы и приемы работы (индивидуальные, подгрупповые занятия, игровые методы) делает программу прикладным инструментом для любого специалиста.

Рабочая программа учителя-логопеда представляет собой целостный, научно обоснованный и практически применимый документ. Она служит надежным фундаментом для построения эффективной системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности. Глубокий анализ структуры дефекта, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также опора на классические методики отечественной логопедии делают эту программу высокоценным ресурсом для образовательного учреждения.

Документ рекомендуется к использованию и может служить образцом при разработке аналогичных программ в других дошкольных учреждениях.

к.п.н. Кудрявцева Елена Александровна



Подпись к.п.н. Кудрявцевой Е.А.

Заверяю генеральный директор ООО «ЦНОИ»



В.В. Завражин